

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 «Зоренька»

Конспект открытого занятия с введением интеллектуальных игр В.
Воскобовича.
группа старшего дошкольного возраста №8
(дети от 6 до 7 лет)

Выполнила: Шрайнер С.В.

Сургут 2023

Конспект открытого занятия с введением интеллектуальных игр В.
Воскобовича.

«Книга природы»

Тема: «Книга природы»

Цель: Расширять представления детей о природе, полученные ранее, способствовать развитию познавательных интересов.

Задачи:

1. Формировать представления детей о растительном и животном мире.
2. Формировать умения определять объекты живой и неживой природы.
3. Развивать у детей абстрактное мышление, навыки моделирования, умение ориентироваться в пространстве развивая креативный потенциал, усидчивость, внимание, умение работать парами, коллективно.
4. Способствовать развитию интереса к познавательно -интеллектуальным играм.

Ход:

Воспитатель и дети заходят в приемную. Воспитатель обращает внимание детей на клубочек лежащий на скамейке.

Воспитатель: Ребята, кто-то оставил клубочек. Давайте, посмотрим, куда он нас приведет.

Под «волшебную» музыку воспитатель и дети входят в группу (воспитатель в процессе сматывает клубочек ниток, который закатился к ним в группу).

Воспитатель: - Ой, ребята, куда нас ведет клубочек? Посмотрите, сколько гостей встречает нас. Давайте здороваемся. (Здороваются). (Воспитатель продолжает сматывать клубочек и вместе с детьми перемещаются к «волшебной» книге, которая размещена на интерактивной доске).

Воспитатель: - Ребята, куда же нас привел клубочек? (Ответы детей). (Волшебная книга начинает говорить).

Волшебная книга (В. К.): - Здравствуйте. Я, ребята, вас звала и очень долго ждала. Я, Волшебная книга природы. Мне очень нужна ваша помощь. Случилось несчастье, все названия и изображения с моих страниц похитила Злая колдунья, а без них никто и никогда не сможет узнать, что я в себе храню. Помочь нам справиться с этой бедой смогут самые смелые, умные, дружные дети, те, которые не боятся трудностей.

Волшебная книга (В. К.): - - Сможете нам помочь? (Ответы детей). (1 слайд)

Воспитатель: - Не волнуйся Книга Природы, мы готовы тебе помочь. Нам нужно узнать, как вернуть обратно все названия с твоих страниц.

Волшебная книга: - Злодейка эта могучая. Она оставила лишь свитки с заданиями, выполнив которые, всё вернётся на свои места. (2 слайд)

Воспитатель: - Ребята, прежде чем мы окажем свою помощь книге, я предлагаю стать вам еще дружнее.

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, гора, туманы и роса,

Человек и время года - это всё вокруг... (природа) (3 слайд)

Воспитатель: - А сейчас я открываю первый свиток с первым заданием. «Найдите Игровизоры». (Подходят к столам на которых расположены игровизоры). (4 слайд)

Посмотрите, какое необычное задание, зашифрованное - «Найди, обведи и назови живого обитателя планеты». С этим заданием мы будем работать за столами. Дети садятся за столы, каждый получает изображение.

Подложите листы с заданиями в свои «Игровизоры». На волшебном экране, с которым мы уже не раз работали, нужно найти, обвести и назвать живого обитателя планеты. Возьмите маркеры и внимательно выполняйте задание.

Воспитатель: - Ребята, кто нашёл и обвёл? Назовите кто у вас изображён. Индивидуальные ответы детей. (Обращать внимание, чтобы дети отвечали полным ответом).

Воспитатель: - Чтобы отправиться нам дальше, нужно выполнить следующее задание. Нам необходимо разложить обитателей природы по видам. (Работа детей на классификацию: птицы, животные, насекомые, рептилии).

Воспитатель: - Правильно, ребята, мы помогли книге природы вернуть изображения и названия живым обитателям планеты. Теперь без труда можно прочитать и узнать.

(Звучит одобрителный звук волшебной книги). (5 слайд)

Воспитатель: - Книга с нами согласна.

Переходим ко второму заданию. Открываем второй свиток. (Воспитатель читает). «Найдите игру «Чудо крестики». (Дети показывают, где расположена игра «Чудо крестики»). (6 слайд)

Воспитатель: - Правильно, ребята. В свитке сказано: «На каждое предложение из книги, необходимо сделать подходящую фигуру из частей крестиков и определить живой или неживой объект природы».

Воспитатель: Давайте вспомним, что относится к живой природе.

Ребёнок: Мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы. И человек, все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все, что растёт, дышит, питается, развивается.

Воспитатель: Давайте вспомним, что относится к неживой природе.
Ребёнок: Неживая природа - это все то, что не дышит, не растёт, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух.

Работать мы будем в парах. Найдите себе пару и располагайтесь за столами по двое. Слушайте внимательно.

- «Летом серенький, зимой беленький (заяц –живая природа)

- «Это высокое растений, состоящих из корня, ствола и кроны» (дерево – живая природа)

- «Во время очень сильных морозов, выпадают в виде осадков - на поверхности земли образуется слой очень пушистого снега» (снежинки – неживая природа).

- «Над рекой остановился

Шар воздушный, золотой.

А потом за лесом скрылся,

Покачавшись над водой» (солнце – неживая природа)

Воспитатель: - Совершенно верно, мы вернули названия объектам природы».

(Звучит одобрителный звук волшебной книги). (7 слайд)

Воспитатель: - Книга с нами согласна. Ребята, давайте аккуратно сложим пирамидки и немного отдохнем.

Физкультминутка «Времена года»

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

А теперь представим весну.

Солнце, солнце высоко.

(Тянутся на носочках вверх).

Нам от солнышка тепло.

(Глядят себя по лицу).

Тает снег от лучей.

(Приседания).

Звонко побежал ручей.

(Бег на месте).

Вы за ручейком бегите.

(Бег друг за другом).

Лужи все перешагните.

(Высоко колени наверх).

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывём, плывём, плывём,
Дно ногами достаём.
(Плавательные движения руками.)
Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке.
(Ходьба на месте.)
А теперь представим осень.
Дружно по лесу гуляем.
(шаги на месте).
И листочки собираем.
(наклоны вперед).
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад!
(прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами отдохнули, а теперь нам пора открыть третий свиток и выполнить следующее задание. (Воспитатель читает). «Найдите «Коврограф» и выполните с ним задания». (8 слайд)

Воспитатель: - Прежде, чем мы узнаем задание, давайте с вами сделаем полукруг, чтобы всем было видно.

Воспитатель: (Воспитатель читает задание). «Вам необходимо восстановить картину леса».

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, на коврографе ничего нет.
Ребята, давайте вспомним, сколько лесных ярусов, или этажей (как мы их называем), мы знаем.

Вот мы с вами вспомнили, что в лесу три этажа: деревья, кустарники, трава.
Вам предстоит восстановить этажи леса при помощи лент.

Воспитатель: Этажи леса мы восстановили. Молодцы! А теперь, давайте расселим животных.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто живет на первом этаже?

Дети: волк, медведь, лиса, лягушка, заяц, еж, муравей, ящерица).

Воспитатель: А знаете почему больше всего животных живет на первом этаже?

Ребенок: На первом этаже живут животные, которые передвигаются по земле и добывают себе корм и жилье.

Воспитатель: Кто живет на втором этаже?

Дети: белка, куница.

Воспитатель: Кто живет на третьем этаже?

Дети: сова, дятел, ворона, сорока, бабочка, комар, жук.

Воспитатель: А как они забираются туда?

Дети: Эти животные умеют лазать по деревьям или летать.

Выполняют задание на коврографе, выкладывая лентами изображение.

Воспитатель: Молодцы! А без чего не может жить живая природа?

Дети: Без объектов неживой природы (облака, солнце, озеро, горы)

Воспитатель: Давайте добавим на нашу картину эти объекты.

Воспитатель: - Ребята, вы справились с заданием, А теперь скажите, что у вас получилось. (Лес.)

(Звучит одобрителный звук волшебной книги и книга начинает светиться и говорит слова). (9 слайд)

Волшебная Книга: - Спасибо ребята, вы справились со всеми заданиями, рассеяли чары злой волшебницы, вернули в Книге Природы всё на свои места. И теперь каждый человек сможет узнать, что я в себе храню!

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Вы мне очень помогли,

Книгу от колдуньи сберегли.

Снова песни лес запел,

Листьями зашелестел.

Рады звери, рады птицы,

Как теперь не веселиться!

Я хочу вас медалями наградить,

Новую книгу вам подарить.

(10 слайд)

Воспитатель: - Ребята, расскажите, как мы с вами смогли помочь книге?

(Ответы детей).

Воспитатель: - На этом наше сегодняшнее путешествие окончено. Вы молодцы! Давайте все вместе попрощаемся с книгой природы и нашими гостями. И скажем им до свидания!